

Materialien zum Kinderrechte-Song „Ich darf das!“

Klasse: 1 bis 6

Einsatz: im Unterricht oder als Projekt, in der Chor- und Theater-AG und in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit

Fächer: Musik, Darstellendes Spiel, Ethik

Zeit: 1 oder 2 Schulstunden, je Modul 45 Minuten

Materialien:

- „Ich darf das!“ Musikvideo
- „Ich darf das!“ Song
- "Ich darf das!" Karaoke-Version
- Songtext zum Ausdrucken (s. Anhang)
- Notenblatt zum Ausdrucken (s. Anhang)
- Textschablone zum Ausdrucken (s. Anhang)
- [Kinderrechte-Buch](#)

Die Kinderrechte mit einem Lied kennenlernen und einen eigenen Kinderrechte-Songtext schreiben

Der Kinderrechte-Song “Ich darf das!” des Deutschen Kinderhilfswerkes e.V. wurde von den Musikern Johannes Meergans und Elias Hadjeus von der Band Honigkuchenpferd komponiert. Der Text wurde von ihnen gemeinsam mit Schüler*innen der Kinderrechteschulen des Deutschen Kinderhilfswerkes geschrieben. Der Song bietet Schüler*innen die Gelegenheit, ihre Rechte kennenzulernen und sich mit diesen inhaltlich und künstlerisch auseinanderzusetzen. Im Lied “Ich darf das!” werden verschiedene Kinderrechte aufgezählt. Vom Song gibt es eine Audioversion, ein Musikvideo sowie eine Karaoke-Version, die alle kostenfrei nutzbar sind.

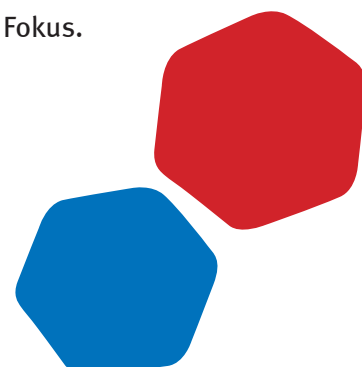
In zwei verschiedenen Modulen können sich die Schüler*innen mit dem Kinderrechte-Song auseinandersetzen. Diese bauen nicht zwingend aufeinander auf. Jedes Modul ist in etwa für eine Unterrichtsstunde (45 Minuten) konzipiert.

1. Modul: Kinderrechte-Song hören, über die Kinderrechte informieren und das Lied mitsingen.

2. Modul: Eine eigene Strophe oder einen eigenen Songtext schreiben.

Ziel der Praxismethode

In der Praxismethode steht die Musik und die Freude am Singen und Musizieren im Fokus. Die Schüler*innen lernen mit dem Lied “Ich darf das!” die Kinderrechte kennen. Sie werden durch die Musik aktiviert, sich mit ihren Kinderrechten spielerisch und musikalisch auseinanderzusetzen.



1. Modul: Mit dem Song „Ich darf das!“ die Kinderrechte kennenlernen

Dauer: 45 Minuten

Schritt 1: Kurze Einführung in die Kinderrechte

Fragen Sie Ihre Schüler*innen,

- ob sie wissen, was Kinderrechte sind,
- warum es extra Kinderrechte gibt,
- ob sie schonmal von der UN-Kinderrechtskonvention gehört haben,
- ob sie ihre Rechte kennen und
- ob sie eines ihrer Kinderrechte nennen können.

Versuchen Sie auf jede dieser Fragen gemeinsam eine Antwort zu finden. Hierbei müssen Sie voraussichtlich Ihre Schüler*innen etwas unterstützen.

Schritt 2: Song hören und Video schauen

Hören Sie mit Ihren Schüler*innen den [Kinderrechte-Song](#) „Ich darf das!“ oder schauen Sie gemeinsam das [Musikvideo](#). Beim zweiten Hören können die Kinder mitklatschen.

Schritt 3: Sammlung der Kinderrechte

Hören Sie den Song ein weiteres Mal und fordern Sie Ihre Schüler*innen dazu auf, aufmerksam auf den Text zu achten. Lassen Sie die Kinder das Gehörte hinterher im Plenum zusammentragen. Sie können den Songtext (s. Anhang) im Anschluss auch ausdrucken und verteilen, ebenso das Notenblatt (s. Anhang) zum Mitsingen.

Das sind die 10 Kinderrechtethemen, die im Text vorkommen sowie die entsprechenden Artikel der UN-Kinderrechtskonvention:

Liedtext	Artikel	Erklärung
frei entscheiden und tun, was mir gefällt	13	Recht auf Meinungs- und Informationsfreiheit
anziehen, was mir gefällt	13	Recht auf Meinungs- und Informationsfreiheit
Geheimnisse haben dürfen	16	Recht auf Privatsphäre
eigene Entscheidungen treffen	13	Recht auf Meinungs- und Informationsfreiheit
alles wissen und alles fragen dürfen	28	Recht auf Bildung
meine Hobbies frei wählen dürfen	31	Recht auf Spiel, Freizeit und Erholung
gesund aufwachsen	24	Recht auf Gesundheit
meine Meinung sagen	15	Recht auf Versammlungsfreiheit/ Demonstrationsrecht
mitreden dürfen	12	Recht auf Beteiligung
alle Kinder sind gleich und haben die gleichen Rechte	2	Alle Kinder haben die gleichen Rechte

Die entsprechenden Kinderrechte der UN-Kinderrechtskonvention finden Sie auch in unserem [Kinderrechte-Buch](#).

Halten Sie alle Wortmeldungen als Tafelbild auf Whiteboard oder Flipchart fest. Um es für die Kinder übersichtlicher zu gestalten, clustern Sie diese unter folgenden Kategorien:

- Gleiches Recht für alle
- Meine Meinung
- Mitbestimmung
- Das geht nur mich was an

2. Modul: Eine eigene Strophe oder einen eigenen Song schreiben

Dauer: 45 Minuten

Schritt 1: Song anhören

Hören Sie gemeinsam mit den Schüler*innen den [Kinderrechte-Song](#).

Schritt 2: Songwriting in Gruppenarbeit

Teilen Sie die Schüler*innen in mehrere Gruppen ein, je nach Klassenstärke ca. 5-6 Kinder pro Gruppe.

Jede Gruppe textet eine neue Strophe oder mindestens zwei neue Zeilen für den Kinderrechte-Song. Es darf gereimt werden, muss aber nicht. Lassen Sie die [Karaoke-Version](#) des Songs in Wiederholung laufen, damit die Kinder leise mitsingen können. So kann ihnen die Wort- und Silbenverteilung auf die Melodie etwas leichter fallen. Lassen Sie Ihre Schüler*innen mit der Textschablone (s. Anhang) arbeiten.

Schritt 3: Präsentation des Textes

Die Gruppen schreiben jeweils ihren Text groß und gut leserlich auf ein DIN-A3-Papier. Jede Gruppe trägt ihre Strophe der Klasse vor und pinnt sie vorne an die Tafel, so dass der Text für alle gut lesbar ist.

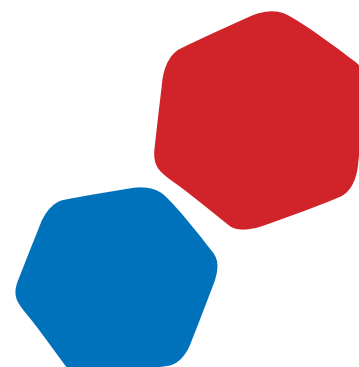
Schritt 4: Den eigenen "Ich darf das!"-Song singen

Fügen Sie nun passende Textpassagen so an der Tafel aneinander, dass eine oder mehrere selbstgeschriebene Strophen entstehen. Diese können Sie nun gemeinsam mit den Schüler*innen zur Karaoke-Version singen. Zeigen Sie parallel auf die entsprechenden Textstellen an der Tafel.

IMPRESSUM

Herausgeber:
Deutsches Kinderhilfswerk e.V.
Leipziger Straße 116-118
10117 Berlin
Fon: 030 30 86 93 0
Fax: 030 30 86 93 93
E-Mail: dkhw@dkhw.de
www.dkhw.de

Redaktion: Berit Schwetzke
Texte: Jule Neumann, Berit Schwetzke



Kinderrechtesong: Ich darf das!

1. Strophe

Ich darf tanzen, malen und auch musizieren
und ganz frei entscheiden, was mir gut gefällt.
Ich darf das anziehen, worin ich mich wohlfühle,
ganz egal, was jemand anderes davon hält.
Ich darf vor anderen Geheimnisse haben
und wenn sie mich danach fragen, sag ich nein.
Ich darf selbst bestimmen, was und wen ich wähle.
Ja, dieses muss ein Recht für alle Menschen sein.

Refrain

Alle Kinder überall, die sing': Ich darf alles wissen, alles fragen,
(Ich darf das, ich darf das!)
ganz frei meine Meinung sagen.
(Ich darf das, ich darf das!)
Ich darf tanzen, singen, lachen und spiel'n
(Ich darf das, ich darf das!)
und mich für alles int'ressier'n.
(Ich darf das, ich darf das!)
Wir sind laut und widersprechen, aber wir sind große Rechtheber und jetzt weiß es auch der Letzte:
Kinder haben Rechte!

2. Strophe

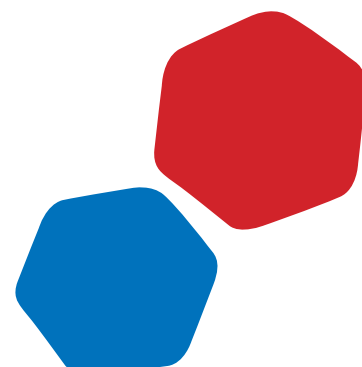
Ich darf alles fragen, was ich gerne wüsste.
Es gibt so viele Dinge, die mich intressier'n.
Ich darf rodeln oder surfen an der Küste,
und ich darf ganz allein im Kinderzimmer spielen.
Ich darf essen, trinken, schlafen und mich ausruh'n,
in Frieden leben und vor Sorgen geschützt.
Ich darf mutig all meine Gefühle zeigen
und ehrlich sagen, was mir wichtig ist.

Refrain

3. Strophe

Ich darf in einer sauberen Umwelt leben,
ohne Gift und viel Müll, lasst uns danach streben.
Ich darf Streit mit andern Kindern selber klären,
ganz oft kann ich mich alleine ganz gut wehren.
Egal ob arm oder reich, wir sind alle gleich,
ob hier bei uns in Deutschland oder in Frankreich.
Ich darf allen meine Rechte weitersagen,
denn die gehör'n bestimmt nicht auf das Abstellgleis!

Refrain



Ich darf das

Text & Musik:
Elias Hadjeus,
Johannes Meergans

♩ = 95
Intro

A C#m F#m D

(Kinderchor:) Ich darf das, ich darf das Ich darf das, ich darf das

Ich darf

Beispielstrophe

5 A C#m

raus-gehn und mit mei-nen Freun-den spie-len und wenn wir laut

7 F#m D A

da-bei sind ist das kein Pro-blem Ich darf al-lei-ne sein, wenn ich mich da-nach

10 C#m F#m D

füh-le ja mein Recht auf Ru-he kann mir kei-ner neh-m' Ich darf

13 A C#m F#m

auch als Jun-ge ro-sa Schu-he tra-gen und wenn ich will geh' ich zur Schu-le in 'nem

16 D A C#m

Kleid Ich darf auch als Mäd-chen kur-ze Haa-re ha-ben denn al-le Kin

1. Pre-Chorus

19 F#m D D E

- der sind in ih-ren Rech-ten gleich Al-le Kin-der ü-ber-all, die sing' Ich darf

V.S.

1. Chorus/ Refrain

A C#m F#m

23 *Ich darf das, ich darf das* *Ich*
 al - les wis - sen, al - les fra - gen ganz frei mei - ne Mei - nung sa - gen

D A C#m

26 *darf das, ich darf das* *Ich darf das, ich darf das*
 Ich darf tan - zen, sing - en, lach - en und spieln' und

F#m D D

29 *Ich darf das, ich darf das*
 mich für al - les in - t're - sier'n Wir sind laut und wi - der - sprech - en, a - ber

E D

32 wir sind gro - ße Rech - te - ha - ber und jetzt weiß es auch der letz

E A E7

34 te Kin - der ha - ben Rech - te

37 2. Strophe 16 2. Pre-Chorus 2

55 2. Chorus/ Refrain 14

69 3. Strophe 16 3. Pre-Chorus 2

87 3. Chorus/ Refrain 13

9 D A

Ich darf

②

11 C#m F#m

Ich darf

③ ③

13 D A

Ich darf

④

15 C#m F#m D

Ich darf

③ ③ ④